



Organisation des classes de l'école SAINT JOSEPH

L'école primaire Saint Joseph est composée de 4 classes.

Classe de cycle 1 : TPS/PS/MS

Cette classe est une classe immersive en langue basque.

Cette immersion en maternelle permet aux enfants d'acquérir plus rapidement et plus durablement les bases de la communication en langue basque. Les enfants vont donc aborder la GS et le CP avec plus d'aisance, avec des bases plus solides sans pour autant entamer leur maîtrise de la langue française car l'apprentissage d'une seconde langue ne se fait pas « aux dépens » de la langue maternelle mais bien « conjointement » à celle-ci

Voici les objectifs de la classe maternelle :

« L'école maternelle : un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous

L'école maternelle constitue un cycle unique d'enseignement, fondamental pour la réussite de tous les élèves. Elle se caractérise selon trois grands axes :

- *Une école qui s'adapte aux jeunes enfants, qui s'attache à garantir leur sécurité affective et à développer leur confiance en eux*
- *Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage, les prépare aux apprentissages fondamentaux, notamment en développant leur langage, élément essentiel d'accès et de structuration des apprentissages*
- *Une école où les enfants prennent plaisir à apprendre, à progresser et à vivre ensemble*

La durée de la semaine scolaire des élèves à l'école maternelle est fixée à vingt-quatre heures.



Organisée en un cycle unique, l'école maternelle est la première étape pour garantir la réussite de tous les élèves au sein d'une école juste pour tous et exigeante pour chacun. Elle s'adapte aux jeunes enfants en tenant compte de leur développement et construit des passerelles entre la famille et l'école. Elle organise des modalités spécifiques d'apprentissage en mettant en place des situations variées : résolution de problèmes, manipulation, entraînements, mémorisation. Le jeu y tient une place particulière : il favorise la richesse des expériences vécues et des échanges qui en découlent dans tous les domaines d'apprentissage. L'école maternelle permet aussi aux enfants d'apprendre ensemble et de vivre ensemble : elle assure une première acquisition des principes de la vie en société et du respect d'autrui, en permettant à l'enfant de se construire comme personne singulière au sein d'un groupe.

Le programme de l'école maternelle organise les enseignements en cinq domaines d'apprentissage

Les enseignements sont organisés en cinq domaines d'apprentissage :

- *mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ;*
- *agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique ;*
- *agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques ;*
- *acquérir les premiers outils mathématiques ;*
- *explorer le monde.*

Chacun de ces cinq domaines est essentiel au développement de l'enfant et doit trouver sa place dans l'organisation du temps quotidien.

La place primordiale du langage est réaffirmée comme condition essentielle de la réussite de toutes et de tous. La pratique d'activités physiques et artistiques permet de développer les interactions entre l'action, les sensations, l'imaginaire, la sensibilité, la pensée et le langage.

Les domaines "acquérir les premiers outils mathématiques" et "Explorer le monde" s'attachent à développer une première compréhension des nombres et des premiers outils mathématiques, de l'environnement des enfants et à



susciter leur questionnement. Le besoin d'exploration, de découverte, de manipulation, d'expérimentation, de jeu et d'échanges des jeunes élèves est stimulé pour les conduire vers la maîtrise progressive de compétences et de connaissances nouvelles. En s'appuyant sur des connaissances initiales liées à leur vécu, l'école maternelle met en place un parcours qui leur permet d'ordonner le monde qui les entoure, d'accéder à des représentations usuelles et à des savoirs que l'école élémentaire enrichira. »

Classe de cycle 2 : GS/CP

A partir de la GS, les enfants ont **un enseignement bilingue/français, à parité horaire.**

Les élèves de GS suivent les programmes officiels de l'Education nationale de la dernière année de maternelle mais partagent de nombreux projets avec les CP.

Les élèves de CP, bien que préparés en maternelle, se concentrent sur l'apprentissage de la lecture, l'écriture et les mathématiques.

Chaque jour, les élèves « sortent » pour des activités d'éducation physique et sportive avec les enseignantes ou intervenants extérieurs selon les projets.

Classes de CE et CM

Les élèves continuent en enseignement bilingue et consolident leurs apprentissages en français et en mathématiques et deviennent de plus en plus autonomes en vue du passage en 6ème.

Leur bagage culturel devient plus important avec des apprentissages dans les domaines des sciences et la technologie, l'histoire et la géographie, l'histoire des arts...

Les élèves de CE/CM bénéficient d'activités sportives comme la natation, la pelote, le ski en CM2.



Voici le objectifs des classes élémentaires (du CP au CM2)

L'enseignement élémentaire

La maîtrise de la langue française et des premiers éléments de mathématiques sont les objectifs prioritaires de l'école élémentaire pour permettre aux élèves d'accéder aux outils fondamentaux de la connaissance.

Dès le CP, les élèves découvrent l'apprentissage d'une langue vivante (étrangère ou régionale). Au cycle 2, le programme prévoit des enseignements pour questionner le monde, des enseignements artistiques (arts plastiques et éducation musicale), une éducation physique et sportive et un enseignement moral et civique.

Au cycle 3, les élèves consolident leurs apprentissages dans ces domaines, découvrent les sciences et la technologie, l'histoire et la géographie, l'histoire des arts.

L'école prend en compte la pluralité et la diversité des aptitudes de chaque élève. À côté du raisonnement et de la réflexion intellectuelle, le sens de l'observation, le goût de l'expérimentation, la sensibilité, les capacités motrices et l'imagination créatrice sont développées.

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Le "socle commun de connaissances, de compétences et de culture" constitue l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen. De l'école primaire à la fin de la scolarité obligatoire, les élèves acquièrent progressivement les compétences et les connaissances nécessaires à la maîtrise de ce socle commun